

" Taller para estudiantes de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en la Industria de la Construcción"

Acompañamiento en recursos virtuales.

Jueves 22 de Septiembre de 17:30 a 20 hs.

Modalidad presencial

Sedes presenciales: Iglesia, Caucete y División de Bomberos

Organiza: Área EAD



Administrativas

- Inscripción
- Listado/comisión de pertenencia
- Horarios
- Consultas en general

Campus virtual

**Académicas-
asignaturas**

Medios establecidos por los Profesores
Por ejemplo:
Foros de consulta en las aulas virtuales

Mesa de ayuda

- sied-campus@unsj.edu.ar
- sied-faud@unsj.edu.ar
- [Gabinete de computación aplicada](#)

Curso desde Campus virtual:
[Aprendiendo las herramientas del Campus Virtual](#)



Desde el Blog de la tecnicatura accedes a SIU e instructivos

Sistema de gestión de alumnos SIU

Vida universitaria

[Comunidad del estudiante](#)



Llegó el momento de
trabajar...

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

¿Cómo acceder al Blog de la Tecnicatura?

Por la página de la FAUD

<http://www.faud.unsj.edu.ar/>

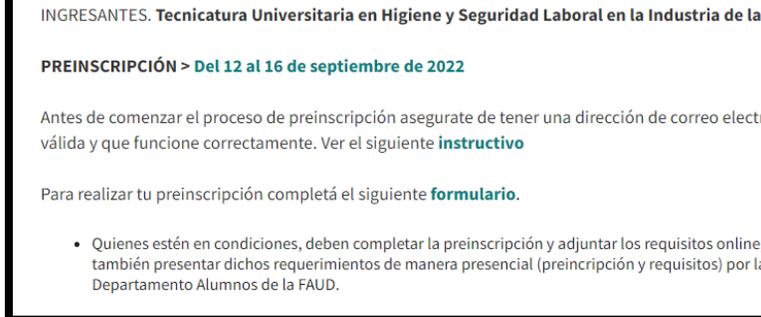
Directamente por el enlace del Blog

<https://techigieneysseguridad.faud.unsj.edu.ar/>

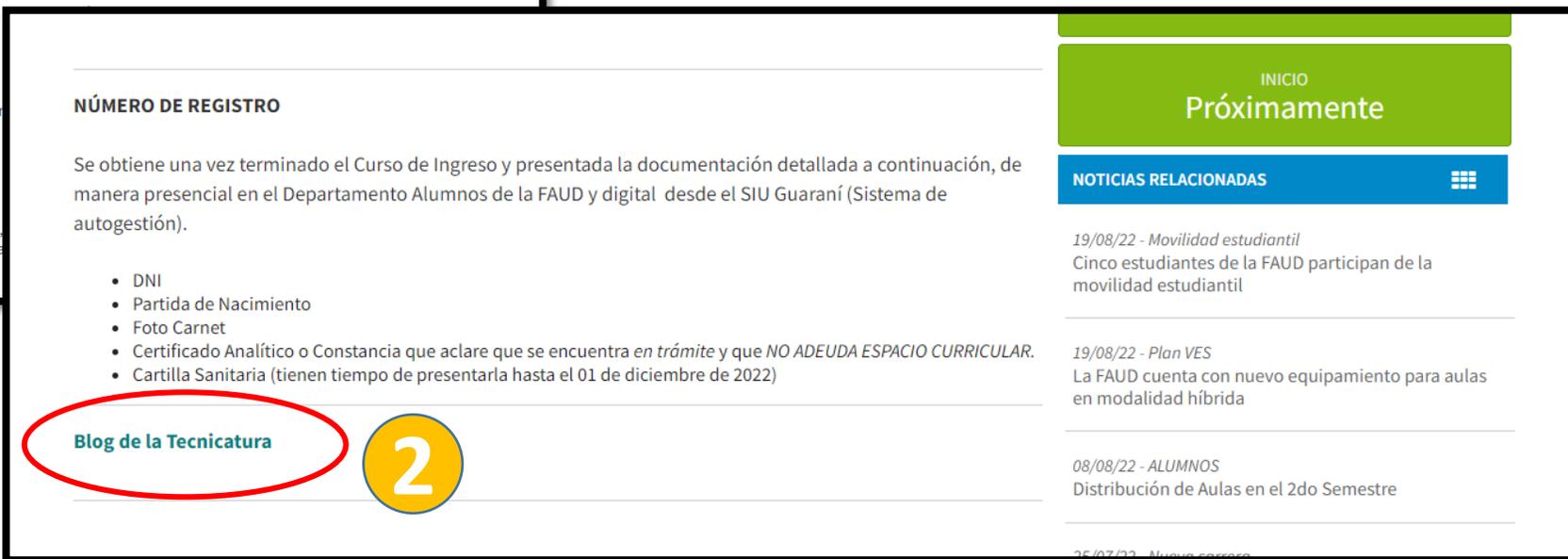


Contenido de la imagen: Captura de pantalla del menú de navegación de la FAUD. El menú incluye: Historia, Autoridades, Secretarías, Departamentos, Posgrado, Biblioteca, Publicaciones, Institutos, Buscar, Webmail, y un ícono de configuración. El menú principal muestra: Estudiantes, Docentes, Nodocentes, Egresados, e Ingresantes (destacado con un círculo rojo). Debajo de 'Ingresantes' se encuentran los enlaces: Actividad Académica, Blogs Internos, Blogs Externos, Revista Andinas, y Descargas.

1



Contenido de la imagen: Sección 'INGRESANTES' de la página web. Título: 'INGRESANTES. Tecnica Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral en la Industria de la Alimentación'. Subtítulo: 'PREINSCRIPCIÓN > Del 12 al 16 de septiembre de 2022'. Texto: 'Antes de comenzar el proceso de preinscripción asegurate de tener una dirección de correo electrónico válida y que funcione correctamente. Ver el siguiente **instructivo**'. 'Para realizar tu preinscripción completá el siguiente **formulario**.' Lista de requisitos: 'Quienes estén en condiciones, deben completar la preinscripción y adjuntar los requisitos online, también presentar dichos requerimientos de manera presencial (preinscripción y requisitos) por el Departamento Alumnos de la FAUD.'



Contenido de la imagen: Sección 'NÚMERO DE REGISTRO' de la página web. Título: 'NÚMERO DE REGISTRO'. Texto: 'Se obtiene una vez terminado el Curso de Ingreso y presentada la documentación detallada a continuación, de manera presencial en el Departamento Alumnos de la FAUD y digital desde el SIU Guarani (Sistema de autogestión)'. Lista de requisitos: 'DNI', 'Partida de Nacimiento', 'Foto Carnet', 'Certificado Analítico o Constancia que aclare que se encuentra en trámite y que NO ADEUDA ESPACIO CURRICULAR.', 'Cartilla Sanitaria (tienen tiempo de presentarla hasta el 01 de diciembre de 2022)'. En la parte inferior izquierda, el enlace 'Blog de la Tecnicatura' está circulado en rojo. A la derecha, una barra verde dice 'INICIO Próximamente'. Debajo, una barra azul dice 'NOTICIAS RELACIONADAS' con un ícono de lista. Se muestran tres noticias relacionadas con fechas y títulos.

2

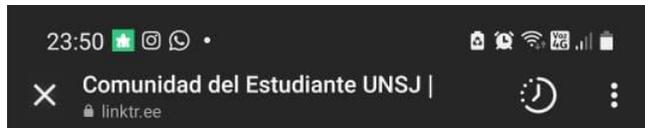
BLOG DE TECNICATURA: <https://techigieneysseguridad.faud.unsj.edu.ar/>

Administrativas

- Inscripción
- Listado/comisión de pertenencia
- Horarios
- Consultas en general

Tel: (+54 0264) 423 2395 / 3259 – (+54 0264) 426 0104
techigieneysseguridad@faud.unsj.edu.ar
hiigieneysseguridadfaud@gmail.com

The image shows a screenshot of a web browser displaying the website for TUHys (Tecnatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral en la Industria de la Construcción). The browser's address bar shows the URL techigieneysseguridad.faud.unsj.edu.ar. The website header features the TUHys logo and a search bar. A yellow circle highlights the 'Menú' button, which has been clicked to reveal a dropdown menu. The menu items are: Inicio, Noticias, Acerca de la carrera, Calendario Académico, Organización de las asignaturas, SIU Guaraní (with a dropdown arrow), Campus Virtual SIED UNSJ (with a dropdown arrow), and Ayuda. The background of the website shows silhouettes of construction workers wearing hard hats. At the bottom of the browser window, several document thumbnails are visible, including 'INSTRUCTIVO SIU...pdf', 'duda.jpg', 'BOLETÍN_22-09-...docx', and 'acta reunion 20_9...doc'. The system tray at the bottom left shows a temperature of 12°C.



Comunidad del Estudiante UNSJ

Donde encontrarás todo lo que necesitás saber para tu vida universitaria.

-  Web Comunidad del Estudiante
-  Preguntas de Parcial: Fake News
-  Facebook
-  Instagram
-  YouTube



YouTube comunidad del estudiante

Inicio Explorar Shorts Suscripciones Biblioteca Historial Mis videos Ver más tarde Videos que me gustan Mostrar más

SUSCRIPCIONES América TV La 100 Canal 8 (San Juan)

COMUNIDAD DEL ESTUDIANTE Youtube Oficial

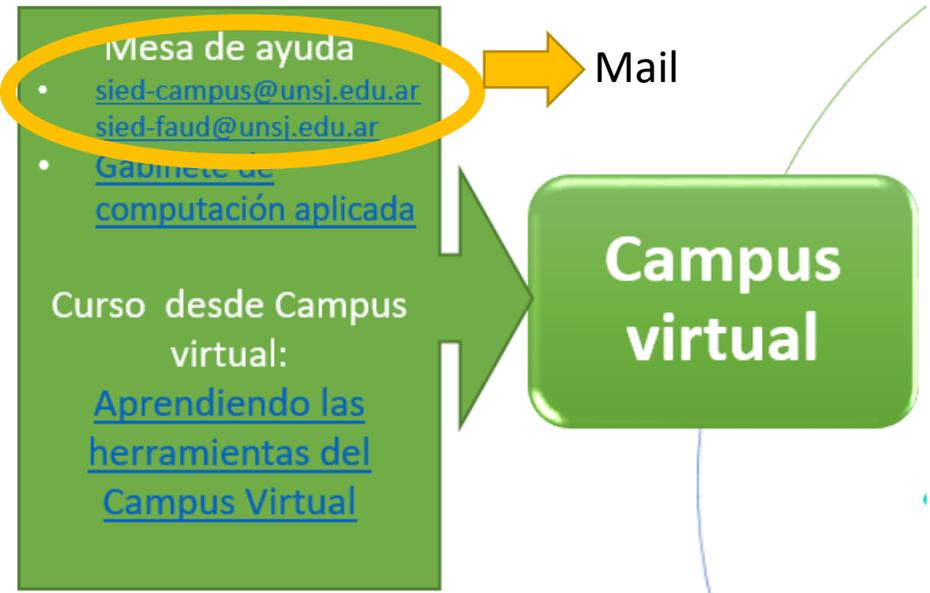
Comunidad del Estudiante - UNSJ 12 suscriptores SUSCRITO

INICIO VIDEOS LISTAS CANALES INFORMACIÓN

Subidas ORDENAR POR

- PREGUNTAS DE PARCIAL - ¿Qué son las FAKE NEWS? 27 visualizaciones • hace 2 meses
- #PreguntasFrecuentes Campus Virtual UNSJ 9 visualizaciones • hace 6 meses
- Preguntas frecuentes sobre el Campus Virtual de la UNSJ 86 visualizaciones • hace 6 meses
- Preguntas sobre la Cursada 76 visualizaciones • hace 6 meses
- Preguntas Frecuentes sobre Mesas de Exámenes 54 visualizaciones • hace 6 meses

10°C Despejado 23:54 20/09/2022



Gabinete de computación aplicada

gca.faud.unsj.edu.ar/asesoramientos

AVISADOR INSTITUCIONALES BLOGS ACADÉMICOS SOLICITUDES DOCENTES VIRTUALES CURSOS

ASESORAMIENTOS

El equipo docente de GCA ofrece asesoramiento a docentes de la FAUD respecto al empleo de las TIC en educación, todos los días viernes en horario de mañana. Durante la pandemia el asesoramiento se realiza a distancia, empleando una Sala de BBB. Durante épocas normales, en forma presencial, en el Gabinete de Computación. Para cualquiera de los casos, le rogamos que complete la solicitud y le responderemos por correo electrónico indicándole el horario en el que le podremos recibir así como el lugar físico o virtual.

SITIOS INSTITUCIONALES
 Universidad Nacional de San Juan
 Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño

ASESORAMIENTO ESTUDIANTES
 Podemos asesorarte para rendir usando la plataforma BBB. Completá una solicitud y te enviaremos la dirección de la sala, el día y horario.

Pedido de asesoramiento

Complete sus datos y le responderemos por correo electrónico enviándole el link a nuestra Sala, el código de acceso y la confirmación de la hora a la que le recibiremos.

rosasposito@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

dirección de correo electrónico

Nombre y apellido *

Tu respuesta

Usted es *

docente de la FAUD

estudiante de la FAUD

Otro: _____

Necesita asesoramiento respecto a *

empleo de BBB para clases o exámenes

alta/configuración de un blog académico

Otro: _____

CURSO Aprendiendo las herramientas del Campus Virtual

Campus Virtual de la UNSJ

Sistema Institucional de Educación a Distancia
 Universidad Nacional de San Juan

Inicio INSTITUCIONAL BIBLIOTECA eLibro Bid

Área personal > Mis cursos > Mis ...

Mensajes

Navegación

Calendario

Inicio del sitio

Mis cursos

ACV - Concurso Expediente N°: 03-5579-D/2019

Algoritmos y Resolución de Problemas LSI - LCC - ...

AMV - Algoritmos y Resolución de Problemas - ...

AV - Inglés II - LCC, LSL, NV - FCEN

RV - Gestión de Organizaciones II - Lic. en adm...

álisis Matemático I - Lic. en ...

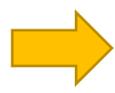
Carteo Geológico

Capacit

<https://campusvirtual.unsj.edu.ar/course/view.php?id=2310>

comunidad del es...jpeg INSTRUCTIVO SIU...pdf duda.jpg

21/09/2022



Campus Virtual de la UNSJ

Sistema Institucional de Educación a Distancia
 Universidad Nacional de San Juan

Inicio INSTITUCIONAL BIBLIOTECA eLibro Bid

Área personal > Mis cursos > Aprendiendo a utilizar los recursos del Campus Virtual de la UNSJ > Inicio

Activar edición

Inicio General Área Personal Mens Personal Matriculación Herramientas para evaluación

Centros de atención Conversar a.pdf Creación

Personas

Participantes

Usuarios en línea

2 usuarios online (últimos 5 minutos)

Mislo Rosa María

Carmona Emilia Elizabeth

Administración

Administración del curso

Editar ajustes

Activar edición

Usuarios

APRENDIENDO A UTILIZAR LOS RECURSOS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNSJ

comunidad del es...jpeg INSTRUCTIVO SIU...pdf duda.jpg

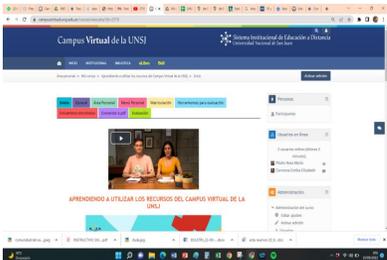
21/09/2022



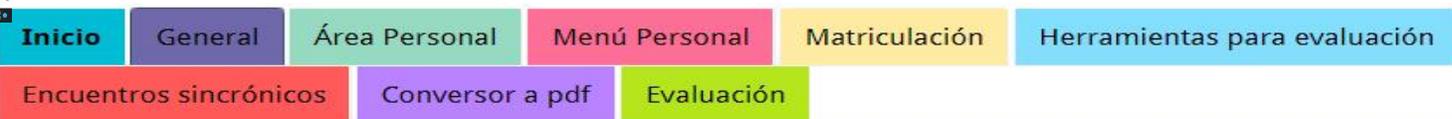
Llegó el momento de
trabajar...

ACTIVIDAD GRUPAL

CURSO Aprendiendo las herramientas del Campus Virtual



l.unsj.edu.ar/course/view.php?id=2310§ion=1



Haz clic en los elementos interactivos para ver sus contenidos

Aprendiendo a utilizar los recursos del campus virtual de la UNSJ
*Haz clic en los elementos para ver sus contenidos

¡Hola, Bienvenido en este curso conocerás herramientas para saber desempeñarte en las aulas virtuales!

¡Para ello, te invitamos a recorrer todas las pestañas haciendo clic en cada ícono!

Área Personal

Perfil Personal

Calificaciones

Mensajería Interna

Matriculación

Foro

Tarea

Cuestionarios

Convertor a pdf

Zoom

BBB

genially

Inicio	General	Área Personal	Menú Personal	Matriculación	Herramientas para evaluación
Encuentros sincrónicos	Convertor a pdf	Evaluación			
Inicio	Sala BBB	Sala Zoom			

*Haz clic en los elementos interactivos para ver sus contenidos

¿Qué es un encuentro sincrónico?



¿Qué salas de videoconferencias conoceremos en esta oportunidad?



Sala BBB



Sala zoom





INICIO

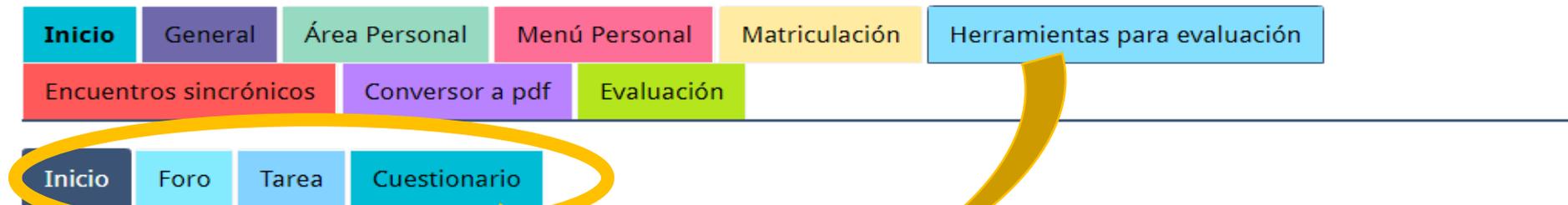
INSTITUCIONAL

BIBLIOTECA

eLibro

Bidi

Área personal ▶ Mis cursos ▶ Aprendiendo a utilizar los recursos del Campus Virtual de la UNSJ ▶ Herramientas para evaluación



Las evaluaciones son el medio mediante el cual los docentes obtienen la información necesaria para determinar el aprendizaje alcanzado por sus estudiantes.



RECORDAR

Es muy importante comprender las condiciones que presenta la evaluación en cuanto a las diferentes herramientas que el docente puede utilizar para realizarlas (tarea, foro, cuestionario) y también es fundamental que comprendas bien y de antemano todo lo que tiene que

Foro Avisos



- Se encuentra en la pestaña de inicio o presentación de la materia.
- El único que escribe mensajes es el docente.
- El estudiante sólo lee los mensajes.

Avisos

Foro Consultas Generales

- Se encuentra en la pestaña de inicio o presentación de la materia.
- El Docente y el Estudiante pueden escribir y leer mensajes.
- Mensajes no relacionados con los contenidos. Por ejemplo fechas de examen, horas de consulta, etc.

Consultas Generales

genially

FORO

Avisos

Foro de consultas generales

Foro de Presentación

Trabajo Individual

¿CÓMO AÑADIR UN TEMA?

Trabajo Individual

Trabajo Individual

Deje aquí su opinión sobre el tema tratado en clase

Añadir un nuevo tema de debate

(Aún no hay temas de debate en este foro)

Su nuevo tema de debate

Asunto

Mensaje

Comenzado por

Grupo

Réplicas

No leído

Actividad Módulo III

Balmaceda Sibona

0

0

Enlace permanente

Editar

Borrar

Responder

PARTICIPACIÓN EN EL FORO

Existen 2 maneras

Añadiendo un Tema

Respondiendo un mensaje

Añadir un nuevo tema

Debate

Comenzado por

Grupo

Réplicas

No leído

Actividad Módulo III

Balmaceda Sibona

0

0

Enlace permanente

Editar

Borrar

Responder

TAREA

Ejemplo: Enviar una evaluación individual

Primer momento

Paso 1 Hacer clic sobre el nombre de la evaluación

 Práctico N° 1

Paso 2

Previamente se debe leer el estado de la Entrega



A continuación se detallan los ítems más importantes del Estado de la Entrega.

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	Thursday, 31 de December de 2020, 13:00
Tiempo restante	21 días 1 hora

Criterio de calificación

	Rúbrica de tareas de Word			
Coherencia del texto	No alcanzado Texto sin coherencia 0 puntos	Regular El texto no plantea articulaciones entre sus diferentes elementos, ni permite recorrer de manera clara el contenido. 0.5 puntos	Bien El texto es coherente, pero con escasa articulación entre sus elementos. 1 puntos	Muy bien El texto es claro y coherente. Los elementos se relacionan entre sí y construyen un significado integrador con un «hilo conductor» que otorga coherencia y cohesión, otorgando lógica y continuidad. 2 puntos
Estructura del texto	No hay estructura 0 puntos	Al texto le falta más de una sección de la estructura solicitada 2 puntos	Al texto le falta una sección de la estructura solicitada 3 puntos	El texto se ajusta completamente a la estructura solicitada 4 puntos
Formato del texto	0% de formato aplicado 0 puntos	El texto se ajusta en menos del 70% a las especificaciones de formato solicitadas 2 puntos	El texto se ajusta entre un 70% y menos de 100% a las especificaciones de formato solicitadas 3 puntos	El texto se ajusta en un 100% a las especificaciones de formato solicitadas 4 puntos

Última modificación -

Comentarios de la entrega **Comentarios (0)**

Agregar entrega
Todavía no has realizado una entrega

Ejemplo: Enviar una evaluación individual



Segundo momento

Paso 2

Última modificación -

Comentarios de la entrega ▶ Comentarios (0)

Agregar entrega

Todavía no has realizado una entrega

Paso 1

Práctico N° 1

Paso 4

Paso 3

Práctico N° 1

Archivos enviados

Tamaño máximo de archivo: 5MB, número máximo de archivos: 20

+  

Archivos

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios

Cancelar

Selector de archivos

- Archivos recientes
- Subir un archivo
- Archivos privados
- Wikimedia

Adjunto **Seleccionar archivo** No se eligió archivo

Guardar como

Autor De prueba Alumno

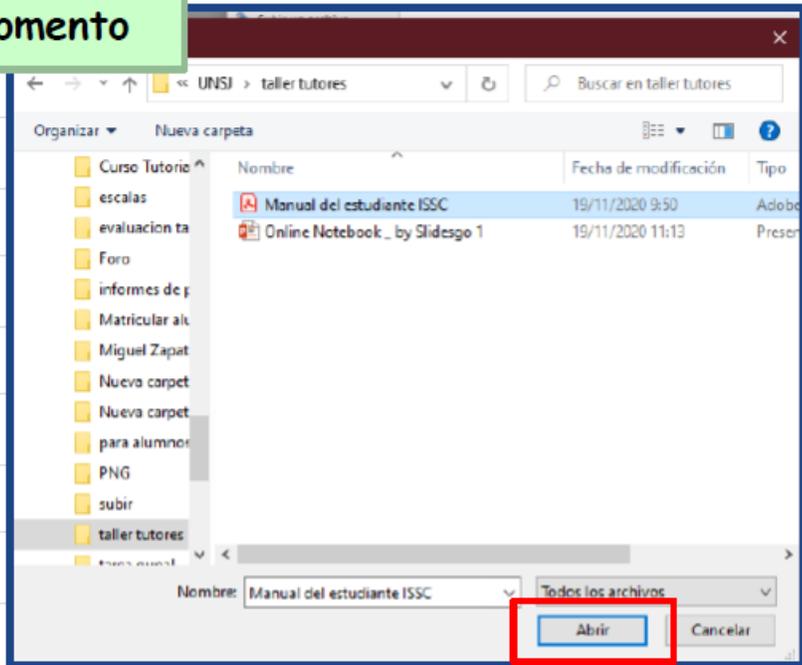
Seleccionar licencia Todos los derechos reservados

Subir este archivo

Ejemplo: Enviar una evaluación individual

Segundo momento

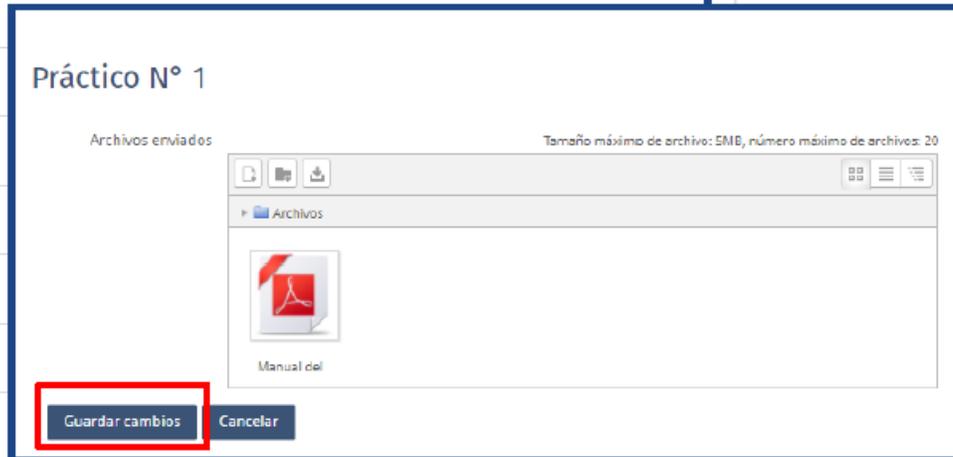
Paso 5



Paso 6



Paso 7

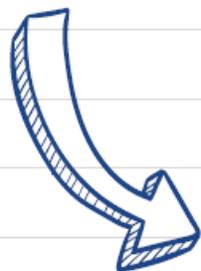


¿Cómo realizar cambios en la entrega de una evaluación?



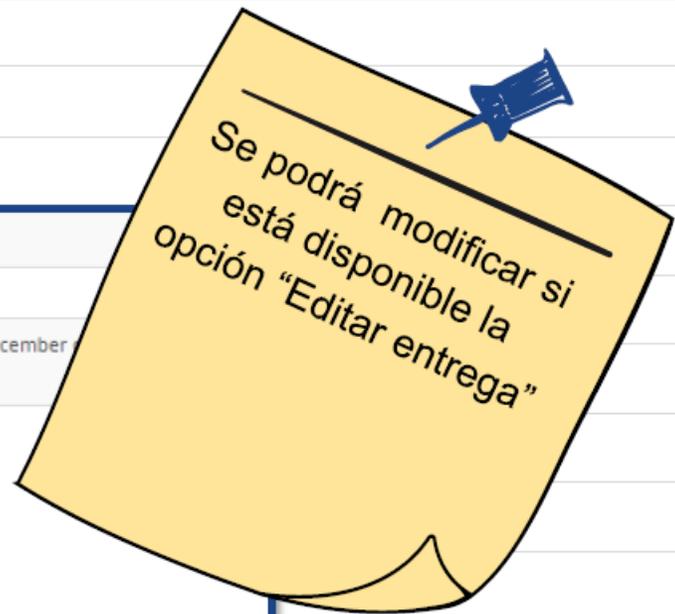
Quando aún se tiene tiempo restante se puede realizar cambios o editar la evaluación

Estado de la entrega	
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	Thursday, 31 de December de 2020, 13:00
Tiempo restante	21 días



Última modificación	Thursday, 10 de December de 2020, 12:01
Archivos enviados	 Calificacion_Alumno.pdf 10 de December
Comentarios de la entrega	▶ Comentarios (0)

Editar entrega
Realizar cambios en la entrega



PUNTOS A TENER EN CUENTA PARA RESPONDER UN CUESTIONARIO



LOCALIZAR EL CUESTIONARIO

En el aula virtual identificar el cuestionario con el ícono que lo representa.



REVISAR LA INFORMACIÓN

Se debe saber si es una autoevaluación u otro tipo de evaluación (práctico, parcial, examen, etc.), si permite sólo un intento o más, el tiempo, fechas, etc.



COMENZAR A RESPONDER

Comenzar el intento, teniendo presente el cronómetro que indica el tiempo restante para responder.



Cuestionario



RESPONDER CADA PREGUNTA

En algunos cuestionarios se podrá responder las preguntas de forma secuencial y otros de forma libre.



Cuestionario



TERMINAR EL INTENTO

Enviar y terminar el intento antes que el tiempo finalice para asegurarse que el intento sea guardado por el sistema.



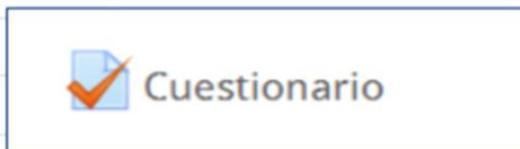
VER EL PUNTAJE OBTENIDO

En algunos casos el puntaje final aparece al terminar el intento, en otros se debe esperar un tiempo.



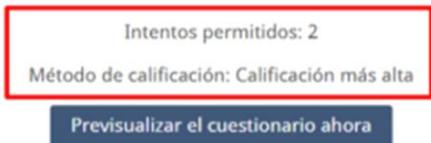
Responder una evaluación por medio de un cuestionario

Paso 1

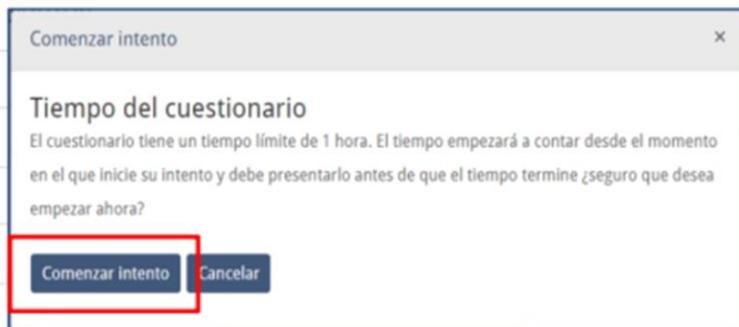


Paso 2

Cuestionario



Paso 3



Terminar Intento

Terminar intento...

Navegación por el cuestionario

1 2 3

Terminar intento...

Tiempo restante 0:23:03



Escucha el audio

Cuestionario

Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Respuesta guardada
2	Respuesta guardada
3	Respuesta guardada

Volver al intento

Tiempo restante 0:25:50

Este intento debe ser presentado por Friday, 5 de June de 2020, 13:01.

Enviar todo y terminar

Navegación por el cuestionario

1 2 3

Terminar intento...



Cuando en la lista de preguntas en el Resumen del intento aparezca "Pregunta guardada", quiere decir que fue respondida.

- Inicio
- General
- Área Personal
- Menú Personal
- Matriculación
- Herramientas para evaluación
- Encuentros sincrónicos
- Convertor a pdf
- Evaluación

Quiero obtener el Certificado



- 1 Repasa**
Asigna un tiempo de repaso antes de comenzar la evaluación
- 2 Conoce los detalles de la evaluación**
Antes de comenzar la evaluación asegúrate de conocer la duración de la misma, cantidad de intentos disponibles, si tienes que adjuntar archivos, etc
- 3 Inicia la evaluación**
Disponte a realizar la evaluación tranquilamente, con la seguridad de que si realizaste cada autoevaluación estás muy bien preparado y superarás exitosamente la evaluación

genially

EVALUACIÓN PARA OBTENER EL CERTIFICADO DEL CURSO

Antes de comenzar la evaluación, lee las recomendaciones disponibles en la gráfica.

La calificación para Aprobar es 7

- P
- Pa
- U
- 2
- Pó
- Ca
- A
- Ad
- Settings
- Tools
- Navigation
- Settings
- Share
- Share
- Share
- Refresh



Llegó el momento de
trabajar...

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

10 minutos



¿Cuáles son tus competencias digitales básicas? De manera individual responde:

¿Conoces y manejas los siguientes programas a qué nivel?

(1=Nulo, 2=Básico, 3=Intermedio, 4=Avanzado, 5=Experto)

Programas	Nulo	Básico	Intermedio	Avanzado	Experto
1. Sistema Operativo					
2. Procesador de textos (Ej. Word)					
3. Planilla de Cálculos (Ej. Excel)					
4. Archivos en PDF					
5. Trabajar Imágenes					
6. Búsquedas en Internet					
7. Manejo de Navegadores					
8. Descargar archivos					
9. Subir archivos en google drive y compartirlos					
10. Descargar App					
11. Crear , editar v subir videos a Youtube					

El estudiante en el entorno online o en cualquier carrera universitaria ...

CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE ONLINE



The infographic features a central illustration of a young man with glasses, wearing a light blue shirt, dark trousers, and a brown satchel. He is surrounded by icons representing technology: a desktop monitor, a smartphone, and two stacks of red books. Five callout lines point from the student's body to five text boxes describing his characteristics.

ES AUTO-DISCIPLINADO
El estudiante es organizado y constante, ya que la carga de estudio de la educación virtual es muy pesada por ende, debe crear un horario que se pueda llegar a cumplir.

BUSCA SIEMPRE NUEVAS HERRAMIENTAS
Camina a la par de las nuevas herramientas para su formación. Explora nuevas formas y distintas estrategias de aprendizaje virtual.

COMPARTE SUS CONOCIMIENTOS
Está dispuestos a formar equipos de trabajo con otros estudiantes y comparte sin recelo sus conocimientos; pues así es como aprende más.

COMUNICA SUS PREOCUPACIONES
A diferencia del estudiante presencial quien no exterioriza sus debilidades, el estudiante online, manifiesta sus debilidades en cualquier área. Se hace escuchar para fortalecer sus habilidades.

ES HÁBIL CON LA TECNOLOGÍA
Se le facilita curar información en internet y siempre está dispuestos a conocer instrumentos nuevos para su desarrollo personal.

Santa Cruz Barillas - FID
Facultad de Humanidades

Creado en www.easeLy





Llegó el momento de
trabajar...

ACTIVIDAD GRUPAL

En grupos colaborativos revisamos Competencias digitales básicas



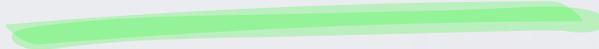
En grupos

- a) **Compartir** las fichas personales sobre las competencias digitales básicas que manejan y reflexionar sobre las características del estudiante on line
- b) **Redactar una conclusión destacando:**
 - Fortalezas y debilidades en sus Competencias digitales y características del estudiante on line
 - ¿Cuáles son las herramientas que menos conoce y que necesita capacitarse?
- c) **Compartirlo en Plenario (nombrar un orador)**

Visualización del video

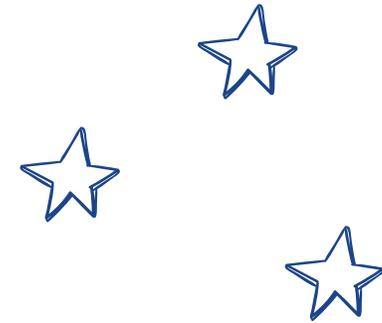


ACTIVIDAD FINAL





**“NO TE RINDAS
NUNCA**
PORQUE NUNCA SABES
★ SI EL PRÓXIMO ★
INTENTO
SERÁ EL QUE
FUNCIONARÁ”



**Muchas gracias por su
participación**